

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Челябинской области
Управление образования Чесменского муниципального района
МБОУ "Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И."

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1
от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Дятлова В.Н.

Протокол №1

от 23.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Короткова Л.В.

Приказ №03-02-78

от 23.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 7 класса

Тарутино 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Введение в учебно-исследовательскую деятельность

Явление и понятие научного исследования. Организация учебно-исследовательской работы. Проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

Виды и формы деятельности: знакомство с тематикой исследований, выбор темы. Ознакомление с видами проектов: ролевые проекты, прикладные проекты, социальные проекты, инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Практическая работа: знакомство с тематикой проектов, выбор темы.

Тема 2. Ведение дискуссии

Высказывание. Подбор опровержения, аргументации. Слушание, вопросы, использование ответа оппонентов в речи. Оценивание выступления. **Виды и формы деятельности:** подготовка и участие в дискуссии.

Тема 3. Работа над проектом

Тема проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования. Работа с информационными источниками.

Виды и формы деятельности: подготовка докладов, мультимедийных презентаций к докладам, работа в программе Power Point; работа в программе Publisher; составление таблиц, диаграмм, демонстрационных схем. Разработка программы конференции. Защита проектов. Экспертиза проектной деятельности. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений различных наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников научной информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; любовь и интерес к своей местности, своему региону;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение основами информационной грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях.
 - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников научной информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - выбирать, анализировать и интерпретировать научную информацию различных видов и форм представления;
 - находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках научной информации;
 - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления научной информации;
 - оценивать надёжность научной информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
 - систематизировать научную информацию в разных формах.

Текущий и итоговый контроль: в данном курсе обучающиеся выполняют несколько проектных работ.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие: макеты, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги, коллекции; эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций; документальные фильмы; выставки, игры, викторины, тематические вечера, концерты и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение в учебно-исследовательскую деятельность				
1.	Явление и понятие научного исследования	1	1	0
2.	Организация учебно-исследовательской работы	1	0	1
3.	Проблемы исследования, выявление его актуальности.	1	1	0
4.	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования	1	0	1
5.	Гипотеза исследования	1	1	0
6.	Постановка задач исследования	1	0	1
7.	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости	1	0	1
8	Культура оформления исследовательской работы	1	1	0
	Итого по теме	8	4	4
Тема 2. Ведение дискуссии				
9.	Высказывание	1	1	0
10.	Подбор опровержения, аргументации	1	1	0
11.	Слушание, вопросы	1	1	0

12.	Использование ответа оппонентов в речи	1	1	0
13.	Оценивание выступления.	1	0	1
14.	Аргументация. Спор. Дискуссия.	2	1	1
15.	Дискуссия: виды и технологии.	1	1	2
	Итого по теме	8	6	2
Тема 3. Работа над проектом				
16.	Тема проекта	1	1	0
17.	Постановка цели	1	1	0
18.	Обзор основных материалов по теме	1	1	0
19.	Расчет календарного графика проектной деятельности	1	0	1
20.	Составление плана проектной деятельности	1	0	1
21.	Выбор методов исследования	1	1	0
22.	Работа с информационными источниками.	1	1	0
23.	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика	2	2	0
24.	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика	1	0	1
25.	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика	1	0	1
26.	Работа в архиве, музеях, библиотеке	1	0	1
27.	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами	1	0	1
28.	Применение информационных технологий в проектной деятельности	2	0	2
29.	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление	1	0	1
30.	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	0	1
31.	Публичная презентация	1	0	1
	Итого по теме	18	7	11
	Общее количество часов программе	34	17	17